



Aktaş Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Rehberlik Servisi **OKUL BAŞARISINI ARTIRMA** Veli Bülteni

Ders çalışma konusundaki sorunlar

bu nedenlerden kaynaklanmaktadır.

Çalışma alışkanlığının edinilmemiş olması

Yanlış çalışma alışkanlığı

Temel bilgi eksikliğinden dolayı dersleri anlayamama

Kendine güvensizlik

olumsuz duygu ve düşünceler

Ailevi sorunlar



YANLIŞ ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

Amaçsız çalışma. Plansız ve programsız çalışma. Evin değişik yerlerinde çalışma. Yatarak,uzanarak çalışma. TV karşısında veya müzikle çalışma. Ezberleyerek öğrenmeye çalışma. Kaynaklardan yararlanmama. Derslerden korkma, anlayamadığı dersi bırakma .Derslerle ilgili ön yargılar. Öğrenilen konuların tekrar edilmemesi. İşlenecek derslerle ilgili ön hazırlık yapılmaması.

DOĞRU ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

Amaç Belirlenmeli :Başarı için öğrencinin hayattan ne beklediğini, amacının ne olduğunu,“Neye” ulaşmak için çalıştığını bilmesi gerekir.**Planlı ve Programlı Çalışmalı** :Amaca ulaşmak için hangi dersi ne kadar ve ne zaman çalışabileceği, ne kadar gayret göstermesi gerektiğini bilmelidir.En kullanışlı çalışma planı “**Haftalık**” olanıdır.**Masa Başında Oturarak Çalışılmalı** :Uzanarak ya da yatarak çalışma yerine masa başına oturarak çalışmak, dikkatin daha uzun süreli derste kalmasını kolaylaştırır.Çalışma masasında, ders dışı faaliyetlerde bulunulmamalıdır.

Çalışmalar Değerlendirilmelidir

Çalışmanın sonunda değişik sorularla, problemlerle kişi kendini değerlendirmelidir. Cevaplanamayan soruların ait olduğu konular tekrar ele alınmalıdır. Öğrenme anlamaktır; eğer anlamakta güçlük çekiliyorsa, ilgili ders öğretmene başvurulmalıdır. **Zorlanan Ders Bir Kenara Birakılmamalı** Özellikle matematik, fen bilgisi vb. gibi derslerden zorlanan öğrencilerin, o dersleri tamamen bırakıp hiç çalışmadıkları görülür. Bu derslerin içinde mutlaka kolay anlaşılacak

Çocuğunuzun yanında asla öğretmenini ya da öğretmenlerini eleştirmeyin.

En Uygun Çalışma Ortamı Özellikleri



Üzerinde çalışmak için tüm araç ve gereçlerin **kitap, defter, kalem, silgi vb.)** bulunduğu bir masa olmalıdır. Oda ısısı ne çok soğuk ne çok sıcak olmalıdır; ılık olmalı. Oda sık sık havalandırılmalıdır.

Çalışma ortamında **TV, Radyo, Telefon** gibi dikkat dağıtıcı araçlarla; yine dikkat dağıtabilecek nitelikte **resim, fotoğraf, afiş, poster** gibi uyarıcılar olmamalıdır. Çalışma masası ve odası sadece ders çalışmak için kullanılmalıdır.

ANNE-BABANIN YAPMASI



GEREKENLER

Çocuğunuzun gelişimini ve okul başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri **UYKUDUR**. Çocuğın ihtiyacı olan uykuyu belirleyip düzenli bir saat dilimi ayarlayabilirsiniz. Çocuğunuzun **BESLENMESİ** öğrenme gücünü, dikkatini etkilediği için çok önemlidir. Üç öğün yemek yemesi gerekiyor. Sınıf öğretmeni ile sık sık görüşün. Ancak ders sırasında sınıfa girmeyin. Çocuğunuzun eve geliş-gidiş saatlerini ayarlayın. Çocuklarınızı zamanında okula gönderin. Geç kalmaları onlar için iyi olmayacaktır.



UNUTMAYIN!

Çocuğın başarısı üzerindeki en önemli etkenlerden biri düzenli ve uyumlu bir aile hayatıdır.

Çocuğunuzu başkaları ile kıyaslamayın. Unutmayın her insan aynı kişiliğe veya özelliklere sahip değildir. Uzun nasihatlerden kaçının. Bunun yerine beklentilerinizi, kurallarınızı belirtin. Koyduğunuz kuralları taviz vermeden, kararlı, tutarlı ve sabırla uygulamanız gerekir. Çocuğunuz sorumluluk verin. Verdiğiniz sorumlulukları zamanında yerine getirmelerini sağlayın. Eğer evdeki sorumluluğunu yerine getirmezse okuldaki sorumluluğu olan ödev yapma ve ders çalışmayı yerine getirmeyecektir. Öğrenme sabır, dikkat isteyen yorucu bir iştir. Bu zorlukla karşı karşıya kalan öğrencilerin en büyük desteği anne-babaları ve öğretmenleridir. Ancak okul aile işbirliği sağlandığında öğrenciler günlük zevklerini erteleyip okulda başarı arayışına gireceklerdir.